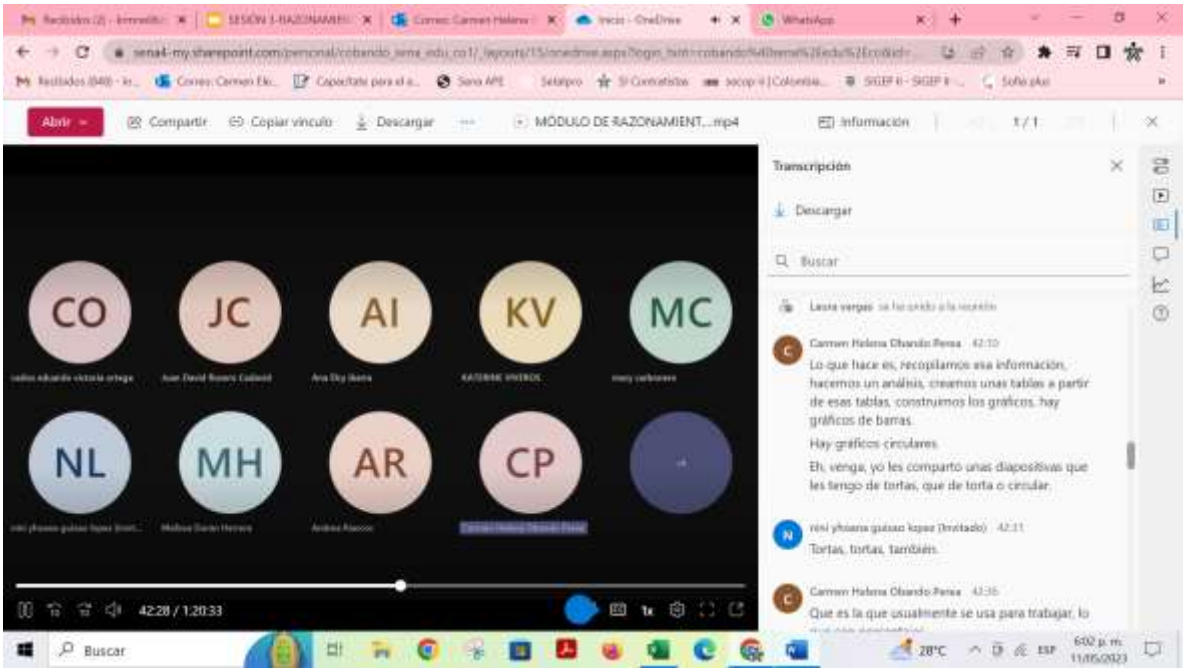
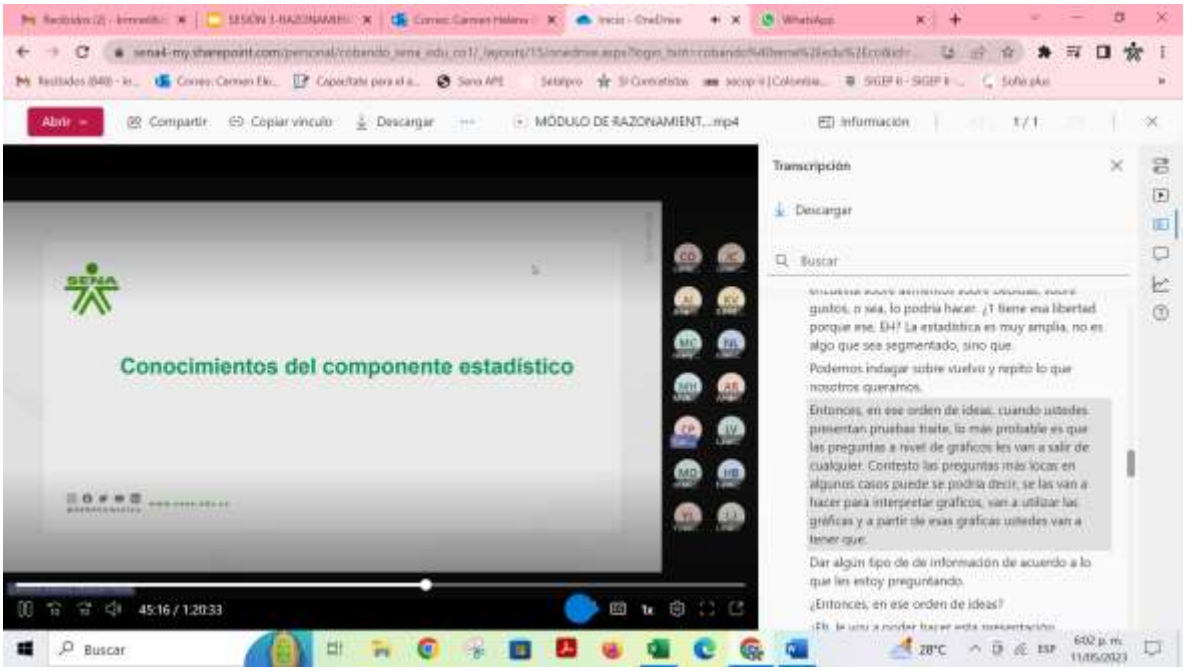
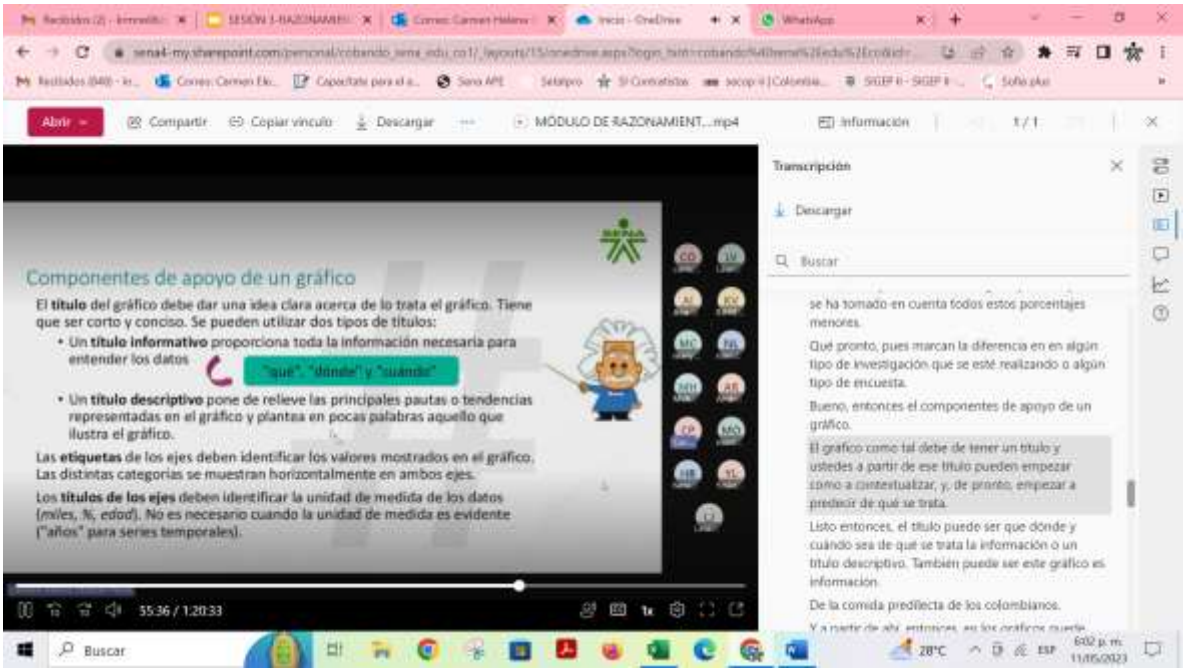
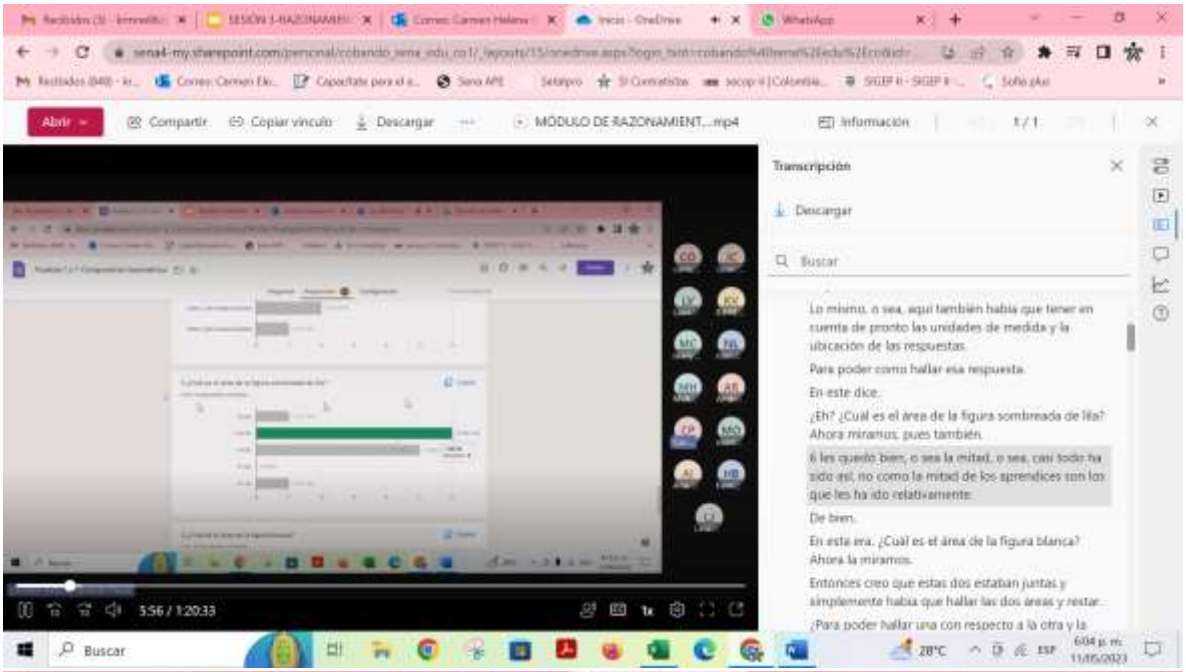
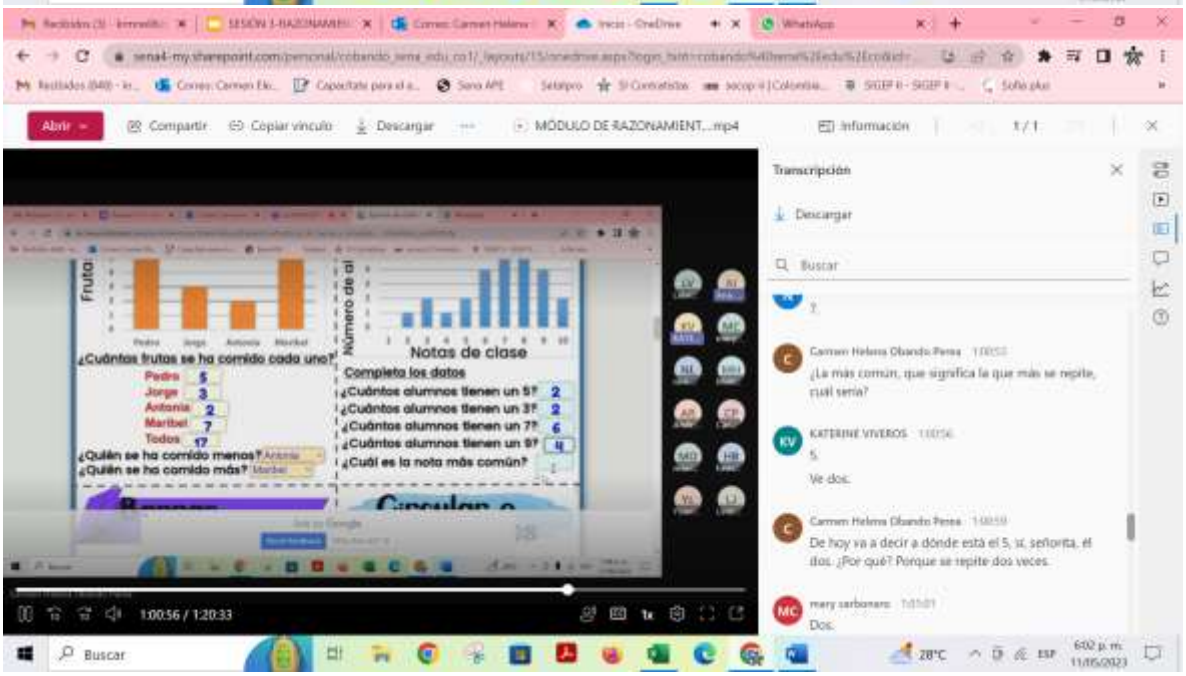
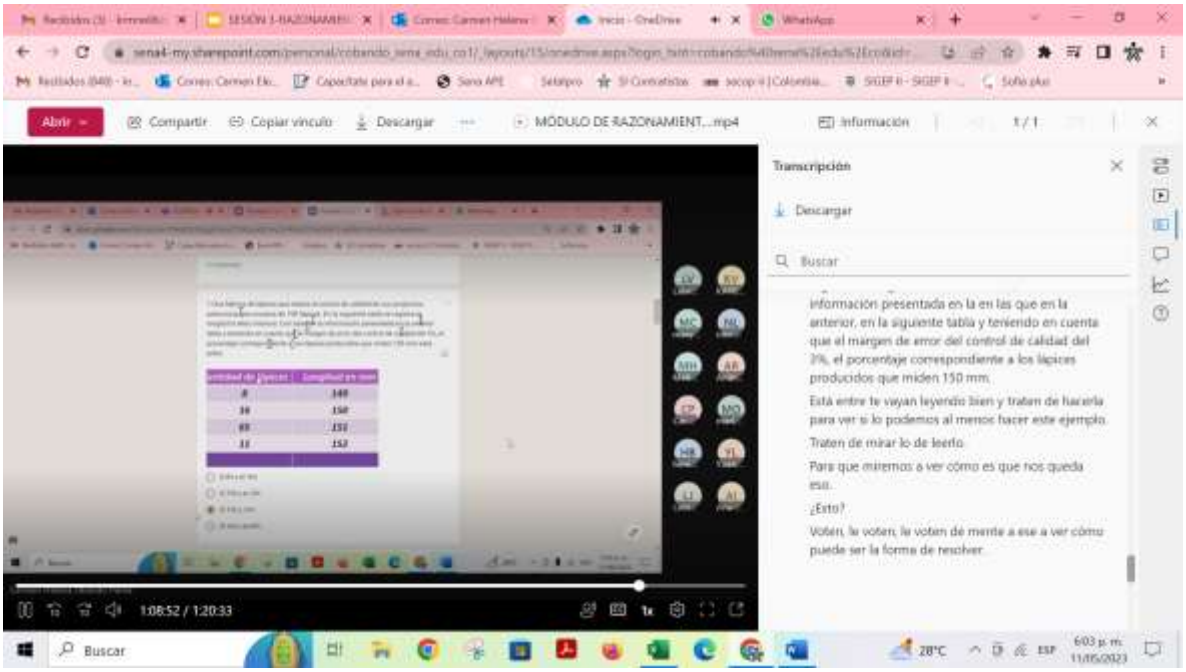

Abrir
Compartir
Copiar vínculo
Descargar
MÓDULO DE RAZONAMIENT...mp4
Información
Transcripción
Descargar
Buscar
CO
JC
AI
KV
MC
NL
MH
AR
CP
Carmen Helena Obando Perea
Lo que hace es, recopilamos esa información, hacemos un análisis, creamos unas tablas a partir de esas tablas, construimos los gráficos, hay gráficos de barras.
Hay gráficos circulares.
Eh, venga, yo les comparto unas diapositivas que les tengo de tortas, que de torta o circular.
Tortas, tortas, también.
Que es la que usualmente se usa para trabajar, lo
42:28 / 1:20:33
Buscar
28°C
ESP
602 p. m.
11/05/2023


Abrir
Compartir
Copiar vínculo
Descargar
MÓDULO DE RAZONAMIENT...mp4
Información
Transcripción
Descargar
Buscar
Conocimientos del componente estadístico
gustos, o sea, lo podría hacer. ¿Y tiene esa libertad porque ese, EH? La estadística es muy amplia, no es algo que sea segmentado, sino que.
Podemos indagar sobre vuelvo y repito lo que nosotros queramos.
Entonces, en ese orden de ideas, cuando ustedes presentan pruebas Saber, lo más probable es que las preguntas a nivel de gráficos les van a salir de cualquier. Contesto las preguntas más locas en algunos casos puede se podría decir, se las van a hacer para interpretar gráficos, van a utilizar las gráficas y a partir de esas gráficas ustedes van a tener que
Dar algún tipo de de información de acuerdo a lo que les estoy preguntando.
¿Entonces, en ese orden de ideas?
45:16 / 1:20:33
Buscar
28°C
ESP
602 p. m.
11/05/2023


Componentes de apoyo de un gráfico
El título del gráfico debe dar una idea clara acerca de lo trata el gráfico. Tiene que ser corto y conciso. Se pueden utilizar dos tipos de títulos:
• Un título informativo proporciona toda la información necesaria para entender los datos
"qué", "dónde" y "cuándo"
• Un título descriptivo pone de relieve las principales pautas o tendencias representadas en el gráfico y plantea en pocas palabras aquello que ilustra el gráfico.
Las etiquetas de los ejes deben identificar los valores mostrados en el gráfico. Las distintas categorías se muestran horizontalmente en ambos ejes.
Los títulos de los ejes deben identificar la unidad de medida de los datos (miles, %, €/dol). No es necesario cuando la unidad de medida es evidente ("años" para series temporales).
55:36 / 1:20:33
Transcripción
Descargar
Buscar
se ha tomado en cuenta todos estos porcentajes menores.
Qué pronto, pues marcan la diferencia en en algún tipo de investigación que se esté realizando o algún tipo de encuesta.
Bueno, entonces el componentes de apoyo de un gráfico.
El grafico como tal debe de tener un titulo y ustedes a partir de ese titulo pueden empezar como a contextualizar, y, de pronto, empezar a predecir de qué se trata.
Listo entonces, el titulo puede ser que dónde y cuándo sea de qué se trata la información o un titulo descriptivo. También puede ser este gráfico es información.
De la comida predilecta de los colombianos.
Abrir
Compartir
Copiar vínculo
Descargar
MÓDULO DE RAZONAMIENT...mp4
Información
1 / 1
Buscar
28°C
ESP
6:02 p. m.
11/05/2023


Abrir
Compartir
Copiar vínculo
Descargar
MÓDULO DE RAZONAMIENT...mp4
Información
Transcripción
Descargar
Buscar
Lo mismo, o sea, aquí también había que tener en cuenta de pronto las unidades de medida y la ubicación de las respuestas.
Para poder como hallar esa respuesta.
En este dice.
¿Eh? ¿Cuál es el área de la figura sombreada de lila? Ahora miramos, pues también.
Ó les quedó bien, o sea la mitad, o sea, casi todo ha sido así, no como la mitad de los aprendices son los que les ha ido relativamente.
De bien.
En esta era. ¿Cuál es el área de la figura blanca? Ahora la miramos.
Entonces creo que estas dos estaban juntas y simplemente había que hallar las dos áreas y restar.
¿Para poder hallar una con respecto a la otra y la
5:56 / 1:20:33
Buscar
28°C
ESP
6:04 p. m.
11/05/2023


Abrir
Compartir
Copiar vínculo
Descargar
MÓDULO DE RAZONAMIENT...mp4
Información
Transcripción
Descargar
Buscar
Fruta
Número de al
Notas de clase
¿Cuántas frutas se ha comido cada uno?
Pedro 5
Jorge 3
Antonia 2
Maribel 7
Todos 17
¿Quién se ha comido menos? Antonia
¿Quién se ha comido más? Maribel
Completa los datos
¿Cuántos alumnos tienen un 5? 2
¿Cuántos alumnos tienen un 3? 2
¿Cuántos alumnos tienen un 7? 6
¿Cuántos alumnos tienen un 9? 4
¿Cuál es la nota más común?
Circulan o
Carmen Helena Obando Perea
¿La más común, que significa la que más se repite, cuál sería?
KATERINE VIVEROS
5.
Ve dos.
Carmen Helena Obando Perea
De hoy va a decir a dónde está el 5, sí, señorita, el dos. ¿Por qué? Porque se repite dos veces.
mary sarbonaro
Dos.
1:00:56 / 1:20:33
Buscar
28°C
ESP
6:02 p. m.
11/05/2023


Abrir
Compartir
Copiar vínculo
Descargar
MÓDULO DE RAZONAMIENT...mp4
Información
1 / 1
Transcripción
Descargar
Buscar
información presentada en la en las que en la anterior, en la siguiente tabla y teniendo en cuenta que el margen de error del control de calidad del 3%, el porcentaje correspondiente a los lápices producidos que miden 150 mm.
Está entre te vayan leyendo bien y traten de hacerla para ver si lo podemos al menos hacer este ejemplo.
Traten de mirar lo de leerlo.
Para que miremos a ver cómo es que nos queda eso.
¿Esto?
Voten, le voten, le voten de mente a ese a ver cómo puede ser la forma de resolver.
1:08:52 / 1:20:33
1x
Buscar
28°C
ESP
6:03 p. m.
11/05/2023